

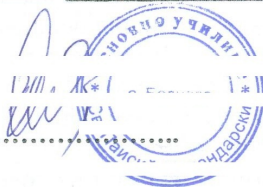


Основно училище "Св. Паисий Хилендарски"

8730 с.Бояново, общ.Елхово, обл. Ямбол, ул."Ив.Вазов"№3, тел:4723/333

Email: [ou\\_ph\\_boqnovo@abv.bg](mailto:ou_ph_boqnovo@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:.....  
ДИРЕКТОР  
ЗЛАТКА АНГЕЛОВА



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА  
ОУ" СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"- С.  
БОЯНОВО, ОБЩ. ЕЛХОВО  
ЗА ПРЕДИОДА 2020-2024**

*Настоящата стратегия е приета на заседание на педагогически съвет  
СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ Протокол №.7.../14.09.2020 г.*

## УВОД

Стратегия за развитие на ОУ „Св. Паисий Хилендарски” е основен вътрешно-институционален документ, който определя перспективите в развитието на училището и създава организация за тяхното осъществяване. Настоящата стратегия е създадена с разбирането, че само с усилията на цялата училищна общност, училището може да се развива като съвременен образователен и възпитателен център, отговарящ на обществените очаквания. Стратегията за развитие на ОУ „Св. Паисий Хилендарски” е създадена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Държавните образователни стандарти в системата на училищното образование, приоритетите на МОН и на РУО - гр. Ямбол, както и на специфичните особености на училището. Мисията на училището определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия колектив и посланието, което отправя към своите ученици и обществени партньори.

## I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Св. Паисий Хилендарски” има за свое най-важно предназначение:

- да поддържа качество и ефективност на образователния процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговори на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- да бъде привлекателен образователен център за всички ученици от района, подлежащи на задължително обучение;
- да осигурява приоритетно сигурна среда за тяхното израстване и личностно развитие;
- да им предоставя условия за овладяване на необходимите знания, умения и компетентности, чрез квалифицирани и отговорни преподаватели;
- да подобрява грамотността и компетентностите в областта на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- да развива творческите заложби и способности на учениците;
- да изгражда взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- да подготвя своите възпитаници за успешно продължение на образованието в желаните от тях насоки;
- да възпитава и изгражда необходимите социални умения за общуване и правилно поведение в обществото;
- да развива и поддържа физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- да участва и реализира различни проекти.

*Нашият екип поема отговорност да работи компетентно, целенасочено и всеотдайно за развитие на училището в съответствие с потребностите на неговите ученици при пълна прозрачност и отчетност на управлението.*

## II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Св. Паисий Хилендарски” ще запази своя облик и традиции.  
То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:  
- начален етап: 1. - 4. клас;  
- прогимназиален етап: 5. - 7. клас.

В училището се обучават деца от различни социални среди, с различна етническа принадлежност и степен на социализация и личностно развитие. Училището е едно малко модулно общество, което цели не само да обучава подрастващите, а преди всичко да подготви младия човек за живота. Дейността му не би била пълноценна, ако не успява да удовлетвори потребностите на децата от сигурност и принадлежност, от съпричастност и възможност за изява.

Осигуряването на оптималното развитие се постига чрез комплекс от дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците:

- съчетаване на класноурочни и извънурочни форми на обучение и възпитание;
- квалифициране и мотивиране на преподавателите, които да работят като екип и проявяват толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- работа с деца в неравностойно социално положение;
- създаване на уютна и функционална образователна среда;
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за ученици, срещащи обучителни затруднения, ученици със специални образователни потребности или имащи необходимост от приобщаване и социализация;
- ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на индивидуална помощ при подготовката, за развиване на способностите и удовлетворяване на потребностите и интересите на учениците;
- ще изработим и ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност.

### **III. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:**

Педагогическият колектив, ръководството на училището и останалите участници в училищната общност са приели за определящи, във всички аспекти на училищния живот, следните принципи:

- сигурност - съхраняване здравето и живота на всеки член на училищната общност има първостепенно значение;
- законност - цялата дейност и планираното развитие са подчинени на действащото законодателство в Република България и са съобразени със стратегическите национални и европейски нормативни документи;
- етичност - взаимодействията в училищната общност стават при спазването на морални норми и правила, които са общоприети, чрез нейния Етичен кодекс.
- всеотдайност - всеки отдава най-доброто от себе си в работата при изпълнение на своите отговорности и е загрижен за благосъстоянието на общността, към която принадлежи;
- уважение - зачитане на личността и индивидуалността;
- демократичност - насърчаване уменията за самоуправление, самоконтрол и свобода на мнението;
- качество - равен достъп до образование, при което всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му;
- отговорност - всеки член на училищния екип се стреми към постигане на трайни резултати с дългосрочно въздействие;
- новаторство - прилагане на нови методи и подходи за постигане на по-добри резултати;
- единство - защита и развитие на отделните етнически и културни традиции в рамките на училищния живот;

- ефективност - управление на ресурсите за постигане на конкретни резултати;
- сътрудничество - взаимодействие с всички институции, работещи за децата на България

#### **IV. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА**

Нашето училище е основано през 1936 г. Днес ОУ „Св. Паисий Хилендарски” е защитено, средишно училище.

Учебното заведение разполага с обновена база, състояща се от шест класни стаи, компютърен кабинет, кабинет по биология и химия, салон за физическо възпитание и спорт, библиотека, трапезария и административен блок, кабинет по БДП, стая за изчакване, при съмнение за COVID-19. Училищният двор е добре поддържан. Изградени са площадка за игра и асфалтирани игрища за футбол, волейбол и баскетбол. Организацията на обучението е едносменна, целодневна, като е осигурено столово хранене (кетъринг). Цялостната дейност на ОУ „Св. Паисий Хилендарски” протича съгласно утвърдените от МОН нормативни документи. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образование в региона и общината.

##### **Участници в образователния процес**

Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители. Непрекъснато се обогатява и обновява материалната база. Осъществява се взаимодействие с родителите, част от които са съпричастни към проблемите на училището и оказват съдействие за решаването им.

Като основен и съществен проблем в училище през последните години се очертава намаляващият брой ученици, постъпващи в първи клас и движението на учениците през учебната година. Проблемът с прибирането на децата в училище се решава успешно със съвместните усилия на училището, кметствата и социалната служба.

##### **Кадрови ресурс:**

Директор - 1; учители - 5; учители в ЦДО - 1; непедagogически персонал - 3.

##### **Образователна дейност**

Образование, възпитание и социализация в ОУ „Св. Паисий Хилендарски” получават ученици, разпределени в 2 паралелки от начален и 2 паралелки в прогимназиален етап. За осигуряване на целодневна организация е сформирана една група- смесена.

##### **Материално-техническа база**

ОУ „Св. Паисий Хилендарски” се състои от основна сграда на 2 етажа. Материално-техническата база се модернизира постепенно. Училището придобива все по-добър естетически вид. Сменена е дограмата на класните стаи. Класните стаи са оборудвани с нови мебели и бели дъски. Старите компютри в компютърния кабинет са подновени с един сървър и осем терминални работни станции. Новата система дава възможност за по-добро управление и контрол по време на часовете. Интерактивната дъска позволява да се прилагат съвременни форми и методи в обучението по различни учебни предмети.

През зимния период се отоплява на твърдо гориво.

Всяка година се извършва освежителен ремонт на класните стаи и административния блок.

### **Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори**

ОУ „Св. Паисий Хилендарски” има свой облик и традиции. Главният вход на училището е обезопасен. Пътният трафик не е натоварен, което също е улеснение, както за учениците, така и за родителите им. Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях, при възникнали проблеми.

Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и са запознати със семейната среда, в която те растат.

Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите:

- съвместна дейност с МОН, РУО - гр. Ямбол; Община Елхово;
- взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Дирекция социално подпомагане, Ресурсен център-обл. Ямбол, РУП- гр. Елхово, Детска педагогическа стая;
- взаимодействие със синдикални организации.

## **1. Силни страни**

### **1.1. Учебна дейност**

Осигурено е целодневно обучение за учениците от 1 до 7 клас, съобразно възможностите на сградния фонд и хигиенните норми за безопасни и здравословни условия за обучение и труд.

### **1.2. Екипност и квалификация**

Учителите, които преподават ОУ „Св. Паисий Хилендарски”, владеят необходимите методи и средства на преподаване, като се стремят да ги доразвият и усъвършенстват. В процеса на обучение, учителите прилагат индивидуален подход и спазват стандартите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците. Постоянното повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти е от първостепенно значение за работата; то се реализира чрез планиране на вътрешни и външни квалификационните дейности за всяка учебна година, съобразно актуалните потребности в образователния и възпитателния процес. Не се допускат свободни часове, като се прилага схема за вътрешно заместване, която позволява гъвкавост и експедитивност при възникване на необходимост от заместване. Учителите поддържат постоянна връзка с родителите на децата, за решаване на възникналите проблеми. Педагогическите специалисти си взаимодействат при планиране и осъществяване на работата на методическите обединения и на комисиите в помощ на училището и работят в екип при реализиране на общоучилищните мероприятия.

### **1.3. Училищна среда**

В училището се работи постоянно за създаване и поддържане на безопасна училищна среда, по отношение на здравето и сигурността на учениците. Вземат се адекватни мерки по превенция на насилието и всяка проява на агресия се овладява още в началото, с координираните действия на ръководството на училището, координационния съвет, учителите и класните ръководители. Извънкласните дейности отговарят на интересите на учениците и са насочени главно в областта на природните науки, патриотичното възпитание и спорта.

### **1.4. Административно управление:**

В училището съществува добра организация на работа, която се осъществява чрез планиране, координиране и контрол, както и чрез успешна обратна връзка в училищната общност. Осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес. Управлението на финансовите средства на училището е ефективно - няма недостиг на средства, а с икономии в бюджета се извършват ремонти, закупува се ново оборудване и се извършват допълнителни плащания. Полагат се системни усилия за включване на родителите в училищния живот.

## **2. Слабости и дефицити:**

Въпреки отбелязаните силни страни, се установяват и някои слабости и дефицити, чието преодоляване следва да бъде в основата на стратегическото планиране на развитието, през следващите 4 години. За голяма част от учениците българският език не е майчин и е труден за усвояване. Това води до натрупване на образователни дефицити и по други учебни предмети. Липсва траен интерес към овладяване на учебния материал. Броят на учениците, които се включват в състезания и олимпиади е малък. Традиционният образователен модел е предпочитан в работата на по-голяма част от педагогическите специалисти и използването на електронни средства и електронни ресурси в обучението е ограничено. Малък е броят на родителите, които участват във формите за взаимодействие и двупосочна комуникация между семейството и училището.

## **КЛЮЧОВИ ОБЛАСТИ ЗА ВЪЗДЕЙСТВИЕ**

Направеният анализ на развитието на ОУ „Св. Паисий Хилендарски”, води до открояването на ключови области за въздействие, определящи неговите перспективи и бъдещ устойчив успех.

Първа област на въздействие - обучение

- Насоченост към: овладяване на знания и компетентности, съобразени с държавните образователни стандарти, повишаване на грамотността и мотивиране за учебен труд, прилагане на модерни и иновативни методи и средства за обучение, създаване на нагласи за учене през целия живот.

Втора област на въздействие - личностно развитие

- Насоченост към: създаване на нагласи за предпазване от рискови фактори на средата и безопасно поведение, стимулиране на интерес към здравословен начин на живот и спорт, формиране на умения за себеизява и общуване, развитие на индивидуалните качества и способности.

Трета област на въздействие - гражданска активност

- Насоченост към: формиране на лични и социални компетентности, запознаване с основни принципи на групови и обществени взаимодействия.

Четвърта област на въздействие - училищна общност

- Насоченост към: развитие на позитивна училищна среда, с наличие на ясно дефинирани правила за поведение и ценности, взаимодействие, сътрудничество, взаимно уважение и зачитане на индивидуалните различия от всички членове на училищната общност.

Пета област на въздействие - човешки ресурси

- Насоченост към: осигуряване на условия и мотивация за лично и професионално развитие на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

## **V. ЦЕЛ НА УЧИЛИЩЕТО**

### **Основна цел:**

Осигуряване на оптимално развитие и управление на училището, чрез комплекс от дейности от страна на неговия директор и колектив, в съответствие с държавната политика и изискванията на нормативните документи в образователната система, както и изграждане на активна училищна общност, включваща всички участници в образователния процес - ученици, педагогически специалисти и родители.

### **Подцели:**

- *Образователни:* - Целенасочено усвояване на знания и съответстващите на тях умения и навици за бъдеща житейска реализация. - Постигане на резултатност на учебния труд, съответстващ на държавните образователни стандарти.
- *Възпитателни:* - граждански - Усвояване на общочовешки добродетели, национални и културни ценности. - личностни - Формиране на положителна мотивация за учение и труд. Осигуряване на подкрепа за личностното развитие на всеки ученик, съобразно неговите потребности, способности и интереси
- *Социални* - Изграждане на система от знания за взаимодействие със социалната среда. Самоопознаване, самоуважение, самочувствие, стремеж да опознаеш себе си, другите и света. Интегриране на деца от различни етноси, деца от социално слаби семейства и използване на разнообразни ресурси за намаляване броя на отсъствията и ограничаване преждевременното напускане на училище.

## **VI. СТРАТЕГИИ НА УЧИЛИЩЕТО**

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
- Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол. Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата визискателност на родителите.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
- Взаимодействие с родителската общност.
- Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база.
- Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.
- Постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства. Участие в национални програми и проекти. Прием на ученици, обхват и задържане в училище.

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ УЧИЛИЩНИТЕ ПОЛИТИКИ**

### **I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание**

#### ***Очаквани резултати:***

1. Привличане, прибиране, задържане и приобщаване на подлежащите за задължително обучение деца в училище.
2. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
4. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Планиране и организиране на дейностите по всеки учебен предмет в съответствие с новите ДОС.
2. Издигане равнището на подготовка по български език и литература. Акцент върху грамотността.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Създаване на условия за публични изяви на учениците.
6. Подобряване работата по реализирането на гражданското и здравно образование. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване.
7. Прилагане на подходи за повишаване успеваемостта на учениците:
  - поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване;
  - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
8. Подготовка на учениците за продължаване на образованието - професионално и кариерно ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности.
9. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
10. Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически непедagogически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.



### **Основна цел:**

Осигуряване на оптимално развитие и управление на училището, чрез комплекс от дейности от страна на неговия директор и колектив, в съответствие с държавната политика и изискванията на нормативните документи в образователната система, както и изграждане на активна училищна общност, включваща всички участници в образователния процес - ученици, педагогически специалисти и родители.

### **Подцели:**

- *Образователни:* - Целенасочено усвояване на знания и съответстващите на тях умения и навици за бъдеща житейска реализация. - Постигане на резултатност на учебния труд, съответстващ на държавните образователни стандарти.
- *Възпитателни:* - граждански - Усвояване на общочовешки добродетели, национални и културни ценности. - личностни - Формиране на положителна мотивация за учение и труд. Осигуряване на подкрепа за личностното развитие на всеки ученик, съобразно неговите потребности, способности и интереси
- *Социални* - Изграждане на система от знания за взаимодействие със социалната среда. Самоопознаване, самоуважение, самочувствие, стремеж да опознаеш себе си, другите и света. Интегриране на деца от различни етноси, деца от социално слаби семейства и използване на разнообразни ресурси за намаляване броя на отсъствията и ограничаване преждевременното напускане на училище.

## **VI. СТРАТЕГИИ НА УЧИЛИЩЕТО**

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
- Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол. Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
- Взаимодействие с родителската общност.
- Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база.
- Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.
- Постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства. Участие в национални програми и проекти. Прием на ученици, обхват и задържане в училище.

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ УЧИЛИЩНИТЕ ПОЛИТИКИ**

### **I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание**

#### ***Очаквани резултати:***

1. Привличане, прибиране, задържане и приобщаване на подлежащите за задължително обучение деца в училище.
2. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
4. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Планиране и организиране на дейностите по всеки учебен предмет в съответствие с новите ДОС.
2. Издигане равнището на подготовка по български език и литература. Акцент върху грамотността.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Създаване на условия за публични изяви на учениците.
6. Подобряване работата по реализирането на гражданското и здравно образование. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване.
7. Прилагане на подходи за повишаване успеваемостта на учениците:
  - поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване;
  - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
8. Подготовка на учениците за продължаване на образованието - професионално и кариерно ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности.
9. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
10. Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически непедagogически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

13. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
14. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
15. Развитие на включващото образование на учениците със специални образователни потребности.
16. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

## **II. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол**

### ***Очаквани резултати:***

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Усъвършенстване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Повишаване личната квалификация от всеки учител, чрез провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Осигуряване на възможност за повишаване на постигнатата професионалноквалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.
5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
7. Изработка на тематични годишни планове, програми РП, план на МО, план за провеждане часа на класа.
8. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.
9. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

10. Квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
11. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите от външно и вътрешно оценяване.
12. Изработване на професионално портфолио на педагогическия специалист, което да включва материали, доказващи професионалните му изяви, усъвършенстване и кариерно израстване, както и постигнатите резултати с учениците.

### **III. Утвърждаване на училището като образователно, културно, информационно и спортно средище**

#### ***Очаквани резултати:***

1. Развиване на системата за извънкласните дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Разширяване на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
4. Поддържане на интернет страницата на училището, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Изпълнение на извънкласни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси на местно, регионално и национално ниво.
3. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
4. Участие в културните празници на селото.
5. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
6. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
7. Участие в дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

### **IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите**

#### ***Очаквани резултати:***

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление.

2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и етапи.
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Диференцирана работа с учениците със специални образователни потребности.
3. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
4. Засилен диалог с учениците за решаването на актуалните им проблеми.

#### **V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

Очаквани резултати:

1. Осигуряване закрила на здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, сигурността и безопасността на учениците в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
2. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на стабилност и ред в училищната организация.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.
4. Изготвяне и реализиране на план за здравно образование.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена, терористичен акт).
7. Поддържане на системата за видеонаблюдение на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Поддържане на условия за ученическо хранене.
9. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

10. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
11. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
12. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в училищна възраст и по време на ранното полово съзряване.
13. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
14. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

## **VI. Взаимодействие с родителската общност**

### ***Очаквани резултати:***

1. Осъществяване образователния процес във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията с родителите.
3. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост на учениците.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Взаимодействие с родителите за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците;
  - а спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на учениците за общуване с другите ученици и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове;
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
7. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;

2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и етапи.
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Диференцирана работа с учениците със специални образователни потребности.
3. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
4. Засилен диалог с учениците за решаването на актуалните им проблеми.

#### **V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

Очаквани резултати:

1. Осигуряване закрила на здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, сигурността и безопасността на учениците в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
2. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на стабилност и ред в училищната организация.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.
4. Изготвяне и реализиране на план за здравно образование.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена, терористичен акт).
7. Поддържане на системата за видеонаблюдение на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Поддържане на условия за ученическо хранене.
9. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

10. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
11. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
12. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в училищна възраст и по време на ранното полово съзряване.
13. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
14. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

## **VI. Взаимодействие с родителската общност**

### ***Очаквани резултати:***

1. Осъществяване образователния процес във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията с родителите.
3. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост на учениците.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Взаимодействие с родителите за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците;
  - а спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на учениците за общуване с другите ученици и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове;
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
7. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;



- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците.

## **VII. Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническата база**

### ***Очаквани резултати:***

1. Създаване на условия за активна образователна дейност в училището.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.

### **ДЕЙНОСТИ:**

#### ***А. Подобрения във външната среда:***

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.

#### ***Б. Подобрения във вътрешната среда:***

1. Подобряване на средата, в която се работи - класни стаи, коридори, фойета.
2. Предоставяне на учителите на достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### ***В. Поддържане на модерна ИКТ среда:***

1. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за използване на електронно съдържание.
2. Поддържане на изградената ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
3. Осигуряване на безжичната инфраструктура.
4. Постоянно поддържане на компютърната зала в училището с оглед все по-активното прилагане на нови подходи за преподаване и учене.

## **VIII. Превенция на отпадащите от училище ученици**

### ***Очаквани резултати:***

1. Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към образователния процес.
2. Намаляване броя на отпадащите ученици чрез създаване на достъпна за тях образователна среда.
3. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите).

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Изготвяне на Програма за превенция на ранното напускане на училище.

2. Идентифициране на деца в риск от отпадане.
3. Защита и уважение на личното достойнство на учениците.
4. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на учениците в областта на техните способности и таланти.
5. Индивидуална работа на класния ръководител с децата в риск от отпадане.
6. Включване на родителите в училищния живот.
7. Осигуряване на безопасна и сигурна среда чрез превенция и овладяване на агресията.
8. Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в образователния процес.
9. Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците и провеждане на съвместни дейности за насърчаване на редовното присъствие в училище.

## **IX. Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства**

### ***Очаквани резултати:***

Създаване на условия за запазване на етническа толерантност към представителите на различни етнически групи в училището и приобщаването им за активно участие в урочната и извънурочната дейност.

### **ДЕЙНОСТИ:**

#### ***А. Работа за опознаване на традиционната култура.***

1. В часовете по български език и литература, музика, изобразително изкуство, история и цивилизации, час на класа да се предвидят теми от празничния календар и фолклорното богатство на всеки от етносите.

#### ***Б. Учебна дейност:***

1. Чрез използването на интерактивни методи на работа в учебните часове да се подпомагат учениците от различните етноси със затруднения в усвояването на учебния материал, като се включват в различни групи и изпълняват индивидуални задачи.

2. В часовете за консултации да се работи с учениците от различни етноси, които имат затруднения в овладяване на българския език, оттам и с възприемането на текстове от други учебни предмети.

3. Включване на учениците в ГЦОУД и поддържане на постоянен диалог между педагогическите специалисти.

#### ***В. Извънучебна дейност:***

1. При организиране на училищни празници и спортни прояви да се дава възможност за включване на ученици от различни етноси.

2. Съвместно с учителите по изобразително изкуство, музика, български език и литература, история и цивилизации, домашен бит и техника в навечерието на празниците на различните етноси да се подготвят табла "Празниците в моето семейство".

***Г. Работа с родителите:*** Лектория с родителите на деца от различни етноси.

## **X. Участие в национални програми и проекти**

### **Очаквани резултати:**

1. Участие на училищната общност в проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи нашите потребности.
2. Даване равен достъп на всички ученици до участие в работата по проекти.

### **ДЕЙНОСТИ:**

Участие в национални програми:

- „Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището”;
- „Осигуряване на закуска на всеки ученик в I - IV клас”;
- НП „Развитие на педагогическите специалисти”;
- НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование”.

## **XI. Прием на ученици, обхват и задържане в училище**

### **Очаквани резултати:**

1. Популяризиране на образователния процес в училище и постиженията на учениците сред родителите в ОУ „Св. Паисий Хилендарски”.
2. Пълен обхват на всички деца подлежащи на задължително обучение и живеещи в селата Бояново, Жребино.
3. Създаване на условия за целодневна организация на учебния процес.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Осъществяване на съвместни дейности с детските градини в селата.
2. Посещение на начални учители на празници в ДГ.
3. Подобряване на условията за целодневна организация.
4. Ред за прием на ученици в училище
  - 4.1. Подаване на заявление от родителите
  - 4.2. Записване на детето със съответните документи.
  - 4.3. Необходими документи:
    - Заявление от родителя;
    - Заявление за участие на ученика в целодневната организация на училището;
    - Удостоверение за завършено ПГ, клас и /или удостоверение за преместване от друго училище;
    - Декларация от родителите в случай, че детето не е посещавало ПГ;
    - Акт за раждане.

## **ФИНАНСИРАНЕ**

Делегираният бюджет като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование е положителна стъпка за развитието на нашето училище.

Финансовите ресурси са насочени към постигане на целта и реализирането на дейностите и действията на училищната стратегия. През четиригодишния период по изпълнението ѝ ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование, предвидени в държавния бюджет, посредством увеличаването на ЕРС за издръжка на един ученик. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя на учениците.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на допълнителни финансови средства от МОН, ММС за:

- учебници и учебни помагала за учениците от 1 до 7 клас;
- спорт;
- добавка за ученици на ресурсно подпомагане;
- целеви средства за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- НП „Без свободен час в училище“
- НП „Развитие на педагогическите специалисти“
- НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“;
- средства за защитено училище;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за
- разпределение.

Средствата за диференцирано заплащане, СБКО и квалификация на учителите са част от бюджета на училището, който е формиран на базата на средствата от единните разходни стандарти за всеки ученик и компонентите на формулата за община Елхово. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

**За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми, планове и правилници, отнасящи се до конкретните и части. Всяка година се разработва и годишен план за дейността на училището с конкретни срокове и отговорници.**

**Настоящата стратегия е в сила от 2020 година.**